

Министерство образования Республики Беларусь
Министерство по чрезвычайным ситуациям
Национальный институт образования Республики Беларусь
Белорусско-германское благотворительное совместное
предприятие "Надежда - XXI век"

**Социально-психологическая
реабилитация
населения, пострадавшего от
экологических и техногенных катастроф**

VI Международная конференция

Минск, Республика Беларусь
26-29 мая 1999 г.

Материалы конференции

МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ

Борис Д.З., Республика Беларусь

Практика показывает, что заболевания опорно-двигательного аппарата (ОДА), в том числе позвоночника, имеют широчайшее распространение среди детей.

По данным медстатистики во время медицинских осмотров детей дошкольных учреждений на протяжении последних лет обнаружено: от 65% до 70% детей имеют грубые нарушения и заболевания ОДА, в том числе сколиоз — 15%, нарушение осанки во фронтальной плоскости — 14%, нарушение формирования физиологических изгибов позвоночника (гиперкифозы, гипо- и гиперлордозы) — 16%, деформации грудной клетки — 5%, плоскостопие — 6%, уплощенную стопу — 7% и другие ("МГ", 1997).

От функционального состояния ОДА, и в первую очередь позвоночника, зависит уровень физического развития и здоровья. Повреждение любого из его звеньев ведет к нарушению функции движения, к развитию ряда заболеваний и даже задержке умственного развития. В жизни ребенка двигательная деятельность является главным фактором физического развития.

Нарушение телосложения и осанки у детей составляет серьезную проблему, крайне трудно поддающуюся решению. Все дефекты и заболевания ОДА в период роста и развития детского организма прогрессируют без соответствующего лечения. А дошкольный период характеризуется интенсивным формированием организма детей, элементов ОДА, и для морфологического формирования ребенка, гармоничного физического развития и его функционального совершенствования в этот период рациональный двигательный режим и физическое воспитание имеют ведущее значение.

Несвоевременное выявление заболеваний ОДА врачами лечебно-профилактических учреждений, а также педагогами детских дошкольных учреждений лишает детей своевременной коррекции состояния здоровья.

Поэтому проблема в обучении сохранению правильной осанки, активной коррекции функциональных нарушений, стабилизации сколиотического процесса и исправлении на ранних стадиях болезни возникшего дефекта в возможных пределах, препятствии его прогрессирования по-прежнему остается актуальной.