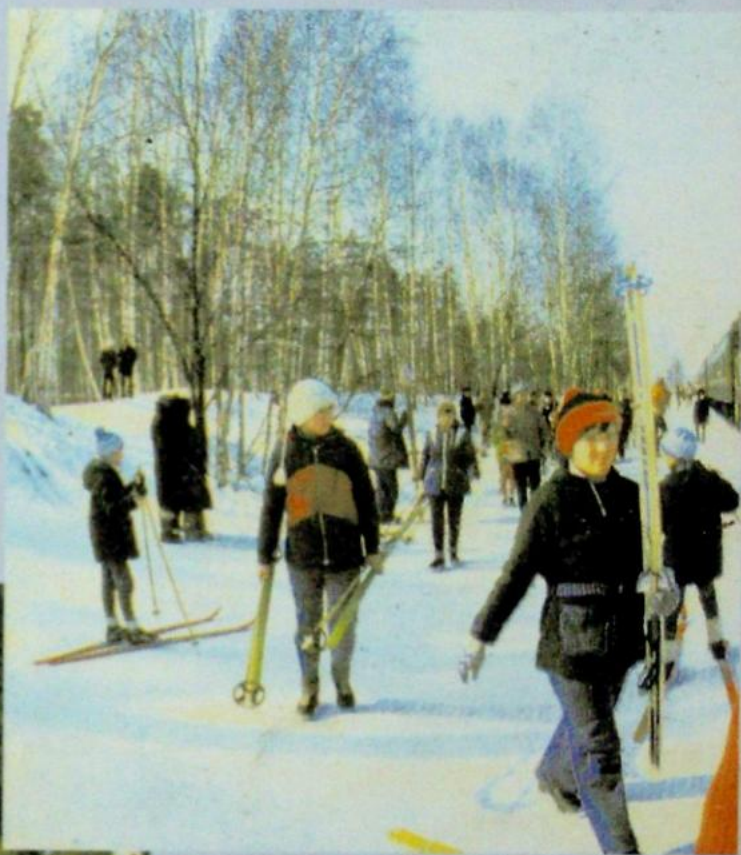


ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В НОВЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ
МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ



МИНСК, 15.-17.10.1997

ния, сила нервных процессов операторов не оставалась неизменной: самая высокая она в середине недели и самая небольшая в начале и конце ее, что, безусловно, отражало уровень профессиональной готовности ОПК, мобилизации их психической деятельности к выполняемой работе. При более высоком уровне волевой и мобилизационной готовности у них проявлялась и более высокая устойчивость внимания.

Полученные результаты дают основание полагать, что повышение психической работоспособности может осуществляться за счет использования специальных средств восстановления сразу после работы. К ним относятся послетрудовая реабилитация и профессионально-прикладная физическая подготовка. Высокая эффективность их взаимодействия получена при объединении в одну реабилитационно-профилированную спортивную программу занятий.

"АСТМА-ШКОЛА" — АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ФОРМА РЕАБИЛИТАЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТРАДАЮЩИХ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ: РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ ФИКЦИЯ?

*Д.З.Борис, В.В.Ермак,
В.С.Родин, канд. пед. наук, доц.,
С.А.Масленникова,
Белорусский государственный институт
усовершенствования врачей,
Минский областной диспансер
спортивной медицины*

За последние 30 лет частота бронхиальной астмы (БА) среди населения возросла с 2,5-3 % до 6-8 % (данные мед. статистики, 1996 г.). Известно, что астма ведет к ранней инвалидизации и смерти заболевших. Среди показателей заболеваемости подростков по данным обращаемости в лечебно-профилактические учреждения (на 1996 г.), болезни органов дыхания стоят на 1 месте. Указанные тенденции вызывают серьезную тревогу за здоровье как подрастающего поколения, так и всего населения Республики Беларусь в целом, в связи с чем проблема альтернативного лечения и профилактики БА становится, на сегодняшний день, весьма актуальной.

Имея ввиду бытовой фактор и факт инвалидности по БА, нельзя не согласиться, что заболевание БА носит не только медицинский характер, но и социально-экономический.

Несмотря на немалые (зачастую "режущие глаза и уши" фармацевтической рекламой) достижения в области фармакологического

(медикаментозного) лечения БА, массу появляющихся новых медикаментозных препаратов различных форм (таблетированных, капсулированных, ингаляторно-аэрозольных и т.д.), больных БА, к сожалению, не уменьшается.

А наоборот, в связи еще и с Чернобыльской катастрофой, их число не только увеличилось, но и сам контингент страдающих БА сильно помолодел. Все это приводит к мысли о том, что давно необходим поиск новых альтернативных форм и методов немедикаментозной реабилитации и профилактики таких больных.

И такой опыт имеется не только в России и на Украине, но и в Беларуси. По нашему мнению "Астма-школа" — как обучающая, а не лечащая структура — наиболее приемлемая форма реабилитации, профилактики и оздоровления больных БА, имеющая в основе комплексную валеологическую направленность, является экономически выгодной и для системы здравоохранения, и для больных БА, и для Республики в целом. Положительной особенностью работы "Астмашколы" является добровольное и доступное посещение занятий страдающими БА различных возрастных групп, а также их близкими родственниками.

Учебно-методическая программа "Астмашколы" базируется, апробируется и разрабатывается на научно-обоснованном материале и практическом опыте с использованием "натуропатических" немедикаментозных средств и методов по лечению и профилактике БА.

Не углубляясь в тонкости методологии функционирования "Астмашколы", т.к. объем изложения материала ограничен, следует все же отметить тот факт, что как показывает практика работы "Астмашкол" (материалы III Нац. Конгресса по профилактической медицине и валеологии, Санкт-Петербург, 1996), данная форма лекарственной реабилитации и профилактики, весьма эффективна у детей, страдающих различными формами БА, организм которых хорошо переносит процесс адаптации к занятиям, проходящим в лечебно-обучающей, игровой (индивидуальной и группой) форме.

В составе медико-педагогического (физкультурного) персонала "Астмашколы" достойное место должны занимать такие специалисты, как лечебный педагог (методист по лечебной педагогике), валеолог, методист по оздоровительной и лечебной физкультуре.

ВЫВОД: Валеологическая "Астмашкола" является современной прогрессивной формой обучения больных БА, что приводит к повышению качества их жизни.